



كلية التمريض - جامعة المنصورة الأهلية

2025-2026



دليل الطالب



رسالة كلية التمريض: إعداد أخصائيي تمريض مُتميز علمياً ودينياً وأخلاقياً من خلال برامج تعليمية متطورة وأبحاث علمية تطبيقية وشراكات فعالة مع مؤسسات الرعاية الصحية بما يسهم في تحسين جودة الرعاية التمريضية المقدمة للفرد والمجتمع.

رؤية كلية التمريض: تحقيق التميز والريادة في تعليم التمريض والبحث العلمي وخدمة المجتمع لقبليّة احتياجات سوق العمل واستيفاء متطلبات التنمية المستدامة محلياً وإقليمياً ودولياً



كلية التمريض - جامعة المنصورة الأهلية
FACULTY OF NURSING - MANSOURA NATIONAL UNIVERSITY



تحت رعاية



أ.د/ شريف يوسف خاطر
رئيس جامعة المنصورة الأهلية

برئاسة



أ.د / دريافة رفعت علام
عميدة كلية التمريض- جامعة المنصورة الأهلية

M N U

الطريق الدولي الساحلي - منطقة 15 مايو - مدينة جمصة - محافظة الدقهلية
International Coastal Road - 15th of May District - Gamasa City - Dakahlia Governorate
✉ nursing@mansnu.edu.eg



الصفحة الرسمية للكلية



الموقع الرسمي للجامعة



كلمة رئيس جامعة المنصورة الأهلية

أبنائي وبناتي الأعزاء:

إنه لمن دواعي سروري أن أرحب بكم في رحاب جامعة المنصورة الأهلية، والتي تضع البحث العلمي والخبرة العملية في مقدمات أولوياتها بما يسهم في تحقيق استراتيجياتها، وتأهيل خريجين قادرين على المنافسة في أسواق العمل المختلفة بما يتوافق مع رؤية مصر للتنمية المستدامة 2030 في مجال التعليم العالي وفي ضوء توجهات الدولة في إنشاء جامعات مصرية بجودة عالمية تُصنف كنماذج دولية معاصرة لجامعات الجيل الرابع قادرة على إحداث طفرة غير مسبوقة في التعليم الجامعي تنفيذاً لرؤية القيادة السياسية.

وتتميز جامعة المنصورة الأهلية بعدد من البرامج والتخصصات المتميزة التي تواكب احتياجات سوق العمل، وتحرص الجامعة على تعزيز منهجيات البحث المستمر والتعلم النشط من خلال تقديم برامج تعليمية متميزة في إطار السعي إلى تحقيق الجودة، وبما يساهم في إعداد قادة المستقبل وتطوير شخصيتهم وتعزيز مهاراتهم وخبراتهم وتسهيل حصولهم على فرص عمل أكثر تميزاً.

وختاماً أتقدم بخالص الشكر والتقدير لجميع منسوبي جامعة المنصورة الأهلية لجهودهم المتواصلة بما يسهم في وصول الجامعة لمصاف الجامعات العالمية، وراقي وطننا الحبيب.

والله ولي التوفيق

أ.د/ شريف يوسف خاطر

رئيس جامعة المنصورة الأهلية



كلية التمريض - جامعة المنصورة الأهلية
FACULTY OF NURSING - MANSOURA NATIONAL UNIVERSITY



كلمة عميد الكلية

أبنائي وبناتي الطلاب ..

أهلا وسهلا بكم في كلية التمريض جامعة المنصورة الأهلية

تعتبر كلية التمريض إحدى كليات الجيل الجديد التي تقدم تعليم تفاعلي متطور، يعتمد على استخدام أحدث التقنيات في التعليم الطبي التكاملي القائم على دراسة المشكلات الطبية والتعرض المبكر للتدريب الإكلينيكي من السنوات الأولى للدراسة. تتميز العملية التعليمية في الكلية بوجود بنية تحتية متطورة من مدرجات وقاعات للدرس مجهزة بتقنيات تكنولوجية حديثة، كما تتميز أيضا بوجود معامل مجهزة بأحدث الأجهزة المعملية وأجهزة المحاكاة في كافة التخصصات التمريضية .

وتحرص الكلية على أن يكون أبنائها أخصائين التمريض على مستوى تدريب عالمي بوجود مستشفى متطور لتدريب الطلاب للخروج لسوق العمل وخدمة المجتمع المحيط بهم. وتحرص الكلية على متابعة الطلاب أكاديميًا باستخدام المنصات التعليمية المتطورة التي تمكن الطالب من معرفة مستوى تقدمه الدراسي وتحسين نقاط الضعف وتطوير المهارات الشخصية والأكاديمية. كما تقوم الكلية بعمل اتفاقيات محلية ودولية تضمن اكتساب الطلاب مهارات تؤهلهم للتميز في المجال التمريضي في مصر وخارجها. وتولى الكلية اهتماما كبيرا بالبحث العلمي وتدريب الطلاب على أدواته لتكون إحدى قاطرات التقدم العلمي في مصر والمنطقة. نحن مسرورون بقبولكم في كلية التمريض جامعته المنصورة الأهلية وأبوابنا مفتوحة دائما لكم، لا تترددوا في المجيء إلينا في أي مشكلة تقابلكم .

أ.د / دريئة رفعت علام

عميد كلية التمريض جامعة المنصورة الأهلية

M N U



المحتوى

العنصر	م
مقدمة	.١
رؤية ورسالة الكلية ورساله البرنامج	.٢
أهداف الكلية	.٣
الشروط العامة للقبول بالكلية	.٤
الهيكل التنظيمي لبرنامج البكالوريوس في علوم التمريض	.٥
المواصفات العامة لخريج برنامج البكالوريوس في علوم التمريض	.٦
المعايير الأكاديمية المرجعية القومية - (NARS) التعليم التمريضي (2017)	.٧
المقررات والخطة الدراسية لبرنامج علوم التمريض	.٨
خدمات الكلية	.٩
نظام الدراسة	.١٠
مدة الدراسة	.١١
الإضافة والحذف	.١٢
الانسحاب من الفصل الدراسي	.١٣
وقف القيد	.١٤
الفصل من الكلية	.١٥
الارشاد الاكاديمي	.١٦
الانذار الاكاديمي	.١٧
أسلوب التقييم	.١٨
تقييم أداء الطلاب بالمقررات	.١٩
المنح الدراسية	.٢٠

مقدمة عن كلية التمريض - جامعة المنصورة الأهلية

جامعة المنصورة الأهلية هي جامعه غير هادفة للربح، وتدعمها الدولة، من خلال تحمل جزء من تكلفة تعليم الطلاب، وتوظف جامعة المنصورة الأهلية المصروفات الدراسية التي يدفعها الطلاب في تشغيل الجامعة بكفاءة، وتحقيق جودة العملية التعليمية، وعقد شراكات مع جامعات أجنبية، مع الحرص الدائم على تطوير المرافق والخدمات بالجامعة. تحتوى جامعة المنصورة الأهلية على عدد من الكليات منها كلية التمريض. الدراسة بالكلية تتبع نظام الساعات المعتمدة ببرنامج البكالوريوس في علوم التمريض. يتضمن البرنامج بحد أدنى عدد ١٤٤ ساعة معتمدة وبحد أقصى ١٥٠ ساعة معتمدة يعقبها سنة تدريبيه ١٢ شهر اجبارى.

رؤية كلية التمريض :

تحقيق التميز والريادة في تعليم التمريض والبحث العلمي وخدمة المجتمع بما يتصدى احتياجات سوق العمل ويستوفي متطلبات التنمية المستدامة محلياً وإقليمياً ودولياً.

رسالة كلية التمريض

إعداد أخصائي تمريض مُتميز علمياً ومهنياً وأخلاقياً من خلال برامج تعليمية متطورة وأبحاث علمية تطبيقية وشراكات فعالة مع مؤسسات الرعاية الصحية بما يُسهم في تحسين جودة الرعاية التمريضية المُقدمة للفرد والمجتمع.

رسالة برنامج البكالوريوس في علوم التمريض

إعداد أخصائي تمريض مؤهل علمياً ومهنياً قادر على تقديم رعاية تمريضية شاملة قائمة على الأدلة وتعزيز مهارات البحث العلمي والمشاركة الفعالة في خدمة وتنمية المجتمع وفقاً لمعايير الجودة والأخلاقيات المهنية.

أهداف الكلية

1 إعداد الكفاءات العلمية والكوادر المؤهلة لممارسة مهنة التمريض.

2 تعزيز قدرات الطالب في الاتصال والتواصل المهني الفعال مع الزملاء، والمرضى والمجتمع وأعضاء الفريق الصحي

3 رفع الوعي الصحي من خلال تعزيز دور الطالب القيادي في المجتمع ومشاركته في تحسين نوعية الرعاية الصحية ومواكبة التطورات المهنية

4 اكساب الطالب المعلومات والمهارات والاتجاهات الضرورية وحل المشكلات المرتبطة بعملهم المستقبلي

5 إعداد مناهج متطورة متوافقة مع المناهج الدولية

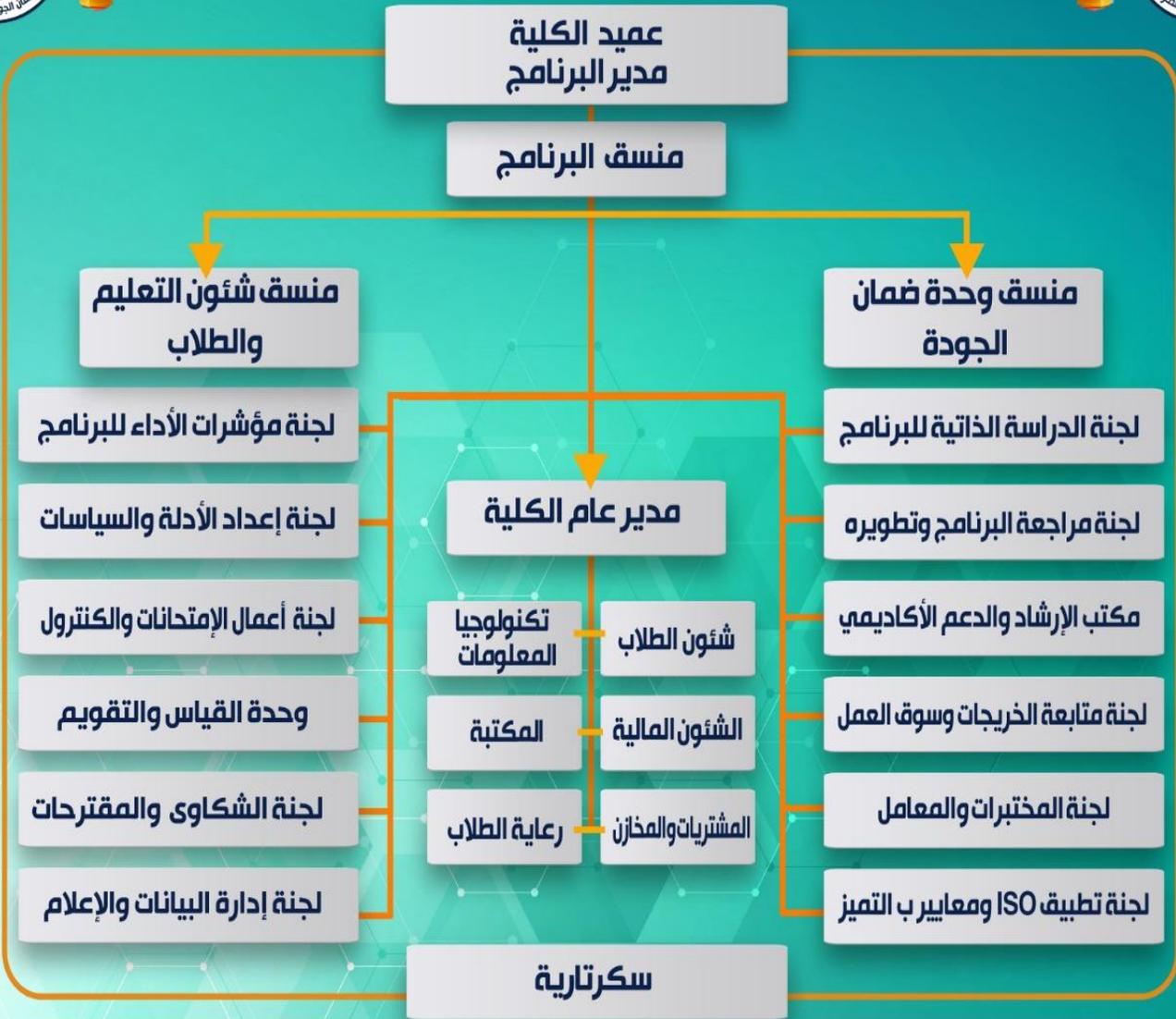
6 إعداد كفاءات قادرة على التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة المستخدمة

7 إعداد تـمريض يتحلـى بالأخلاقـيات المهنية المطلوبة ، ويؤمنون بـقيم اتقـان العمل ، والتطوير المستمر

الشروط العامة لقبول بالكلية

- أ يتم طبقاً للأحكام العامة لللائحة الموحدة لجامعة المنصورة الأهلية.
- ب. تخضع الكلية لنظام القبول بالجامعات المصرية الأهلية بالشروط التالية:
١. التقدم لالتحاق بالكلية عن طريق مكتب التنسيق للقبول بالجامعات الأهلية وذلك لطالب الثانوية العامة علمي علوم او ما يعادلها من الشهادات وذلك طبقاً للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الاعلى للجامعات الأهلية.
 ٢. أن يكون الطالب متفرغاً للدراسة
 ٣. أن تكون اللغة الإنجليزية هي إحدى اللغات التي تمت دراستها
 ٤. اجتياز اختبارات القدرات الموحدة طبقاً للقواعد والنظم التي تحددها لجنة القطاع والمجلس الاعلى للجامعات.
 ٥. اجتياز الكشف الطبي ويجب أن يكون الطالب خالي من الاعاقات الجسدية/ النفسية.
 ٦. الطلاب المحولين من الكليات والمعاهد طبقاً للقواعد والنظم التي يحددها المجلس الاعلى للجامعات الأهلية ويقبل الطلاب الوافدين بنفس الشروط العامة لقبول نظرائهم المصريين ووفق القواعد التي يضعها المجلس الاعلى للجامعات الأهلية.
- ت. يتم قبول الطلاب الحاصلين على دبلوم المعاهد الفنية للتمريض والمعاهد الفنية الصحية (شعبة التمريض) على المستوى الاول طبقاً للشروط التالية:
١. أن لا يكون قد قضى ٦ شهور الفترة التدريبية (الامتياز) أو كلف بالعمل بواسطة وزارة الصحة
 ٢. اجتياز اختبارات القدرات طبقاً للقواعد والنظم التي تحددها لجنة القطاع بالمجلس الاعلى للجامعات الأهلية.
 ٣. تقديم ما يفيد حسن السير والسلوك.

الهيكل التنظيمي لبرنامج البكالوريوس في علوم التمريض 2025 / 2026



السادة أعضاء هيئة التدريس القائمين بالعمل للعام الجامعي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

م	الاسم	الوظيفة / القسم	الفصل الدراسي
١	أ.د/ أماني محمد شبل	أستاذ	الأول والثاني
٢	أ.د/ حنان محمد سليمان	أستاذ	الأول والثاني
٣	أ.م.د/ هبه أبو بكر محمد سلامة	أستاذ مساعد	الأول والثاني
٤	أ.م.د/ علا إبراهيم الشربيني	أستاذ مساعد	الأول والثاني
٥	أ.م.د/ إيمان حسين حجي	أستاذ مساعد	الأول والثاني
٦	أ.م.د/ ياسمين إبراهيم خضر	أستاذ مساعد	الأول والثاني
٧	د/ سامية علي علي السعدني	مدرس	الأول والثاني
٨	د/ أمورة عمر إبراهيم الموافي	مدرس	الأول والثاني
٩	د/ أميرة محمد عبدالواحد	مدرس	الأول والثاني
١٠	د/ زينب إبراهيم عبد القادر	مدرس	الأول والثاني
١١	د/ عواطف عبدالحميد	مدرس	الأول والثاني
١٢	د/ منى إبراهيم عبد الغني	مدرس	الأول والثاني
١٣	د/ شريهان السعيد حسن	مدرس	الأول والثاني
١٤	د /صفية عبده عثمان	مدرس	الأول والثاني
أعضاء هيئة التدريس قسم تمريض صحة المرأة و التوليد			
١.	أ.د/ حنان السيد محمد	أستاذ	الأول
٢.	أ.م.د/ نادية يوسف أحمد	أستاذ مساعد	الأول
٣.	أ.م.د/ مروة إبراهيم حمدي	أستاذ مساعد	الأول
٤.	أ.م.د/ إيمان أحمد فاضل	أستاذ مساعد	الأول والثاني
٥.	د/ هبه عبدالرحيم زيدان	مدرس	الأول و الثاني
٦.	د / ايمان حسن رجب الشرقاوي	مدرس	الأول
قسم تمريض الأطفال/ أعضاء هيئة التدريس			
١.	أ.م. د/غادة جمال محمد محمد	أستاذ مساعد	الأول والثاني
٢.	د/ أحمد صلاح علي	مدرس	الأول
قسم تمريض المسنين			
أعضاء هيئة التدريس			
١.	أ.م.د/ ايمان حسن منير	أستاذ مساعد	الأول والثاني
٢.	أ.م.د/ نعمت إبراهيم الإمام	أستاذ مساعد	الأول والثاني
٣.	أ.م.د/ سجيدة مجدي علي أحمد	أستاذ مساعد	الأول والثاني
٤.	د/مصطفى تاج الملوك سعد	مدرس	الأول والثاني
٥.	د/ شيماء سمير عبدالعليم	مدرس	الأول والثاني
قسم تمريض صحة المجتمع			
	د/ داليا السعيد خليل	مدرس	الأول والثاني
قسم إدارة التمريض			
	أ.د/ وفاء فتحي سليم	أستاذ	الأول والثاني
	د/ أمينة حسن أحمد السيد	مدرس	الأول والثاني

ثانياً: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لتدريس المواد المساندة للعام الجامعي ٢٠٢٥ -
٢٠٢٦

كلية الطب – جامعة المنصورة			
م	الاسم	الوظيفة / القسم	الفصل الدراسي
١	د/ ناصر حامد أحمد عوض	أستاذ بقسم أمراض الباطنة	الأول
٢	د/ رؤوف فكري بدير	أستاذ بقسم التشريح	الأول
٣	د/ حلمي عزت أحمد الجندي	أستاذ بقسم جراحة الجهاز الهضمي	الأول
٤	د/ سارة السيد إسماعيل الشرييني	مدرس بقسم الباثولوجي	الأول
٧	د/ الحسين أحمد محمد	مدرس بقسم أمراض النساء والتوليد	الأول
كلية التربية – جامعة المنصورة			
1	أ.م.د/ رحاب حمدته ابوالغيظ جوهر	أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس (لغة إنجليزية)	الأول والثاني
2	د/ إيمان عبيده محمد منصور	مدرس بقسم اللغات الأجنبية (لغة إنجليزية)	الأول والثاني
3	م.م/ إسلام عبده محمد الحديدي	مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس (لغة إنجليزية)	الأول والثاني
كلية التربية الرياضية – جامعة المنصورة			
1	أ.م.د/ عبدالرحمن محمد ربيع مجاهد	أستاذ مساعد بقسم الإدارة الرياضية	الأول والثاني
كلية الزراعة - جامعة المنصورة			
1	د/ الزهراء محمود حسن	مدرس بقسم الصناعات الغذائية	الأول
كلية الطب البيطري – جامعة المنصورة			
1	د/ نادين ضياء محمد	مدرس بقسم الكيمياء الحيوية و البيولوجيا الجزيئية	الأول
كلية العلوم – جامعة المنصورة			
1	أ.م.د/ داليا مختار عياد	أستاذ مساعد بقسم الكيمياء الحيوية	الأول
كلية الآداب – جامعة المنصورة			
1	أ.د/ مهدي محمد محمد القصاص	أستاذ بقسم علم الاجتماع	الأول والثاني
المعهد الفني للتمريض بشربين			
1	د/ حنان أبو بكر محمد	أستاذ بقسم التمريض الباطني والجراحي	الأول والثاني

السادة أعضاء الهيئة المعاونة القائمين بالعمل للعام الجامعي ٢٠٢٥-٢٠٢٦

أعضاء الهيئة المعاونة			
الأول والثاني	مدرس مساعد	م.م/ حنان عثمان فرج محمود	١٥
الأول والثاني	مدرس مساعد	م.م.نورا حسنين حسنين	١٦
الأول والثاني	مدرس مساعد	م.م/ إسلام محمود عبد الفتاح	١٧
الأول والثاني	مدرس مساعد	م.م/ ايمان محمد عبده	١٨
الأول والثاني	مدرس مساعد	م.م/ سارة عرفات علي محمد	١٩
الأول والثاني	مدرس مساعد	م.م/ إسلام عنتر عبدالله	٢٠
الأول والثاني	مدرس مساعد	م.م/ مصطفى شوقي احمد ابراهيم	٢١
الأول والثاني	مدرس مساعد	م.م/ أسماء جمال خيرى	٢٢
الأول والثاني	مدرس مساعد	م.م/ أسماء عاطف الدسوقي	٢٣
الأول والثاني	مدرس مساعد	م.م/ داليا محمد السيد	٢٤
الأول والثاني	معيد	م/ محمود حسين فتحي	٢٥
الأول والثاني	معيد	م/ أميرة كامل محمد حسن	٢٦
الأول والثاني	معيد	م/ نهال ثروت علي محمد	٢٧
الأول والثاني	معيد	م/ ريهام باسم جاد الطنطاوي	٢٨
الأول والثاني	معيد	م / هناء رضا حامد السيد	٢٩
الأول والثاني	معيد	م/ نجوى إبراهيم محمد محمد	٣٠
الأول والثاني	معيد	م/ آية خالد حلمي جمعة	٣١
الأول والثاني	معيد	م/ ياسمين عادل السيد عبدالرحمن	٣٢
قسم تمريض صحة المرأة و التوليد			
أعضاء الهيئة المعاونة			
الأول	مدرس مساعد	م.م/ امال محمد طلعت	8
الأول	مدرس مساعد	م.م / امانى سامى السيد	9
الأول	مدرس مساعد	م.م / ازهار عبد الناصر منصور	10
الأول	مدرس مساعد	م.م / ايمان عبد الحميد الخياري	11
الأول	مدرس مساعد	م.م / ابرار رافت عبدالله	12
الأول	معيد	م / ناديه رمضان السادات	13
الأول	معيد	م/ مياده صبحى البكرى	14
الأول	معيد	م / نورا منير السقا	15
الأول	معيد	م/ نيره نزار محمد خليل	16
الأول	معيد	م / بسمه شعبان عبدالرحمن طه	17
الأول	معيد	م / ايمان ابراهيم علي	18
الأول	معيد	م / ورده اكرم علي	19
قسم تمريض الأطفال			
أعضاء الهيئة المعاونة			
الأول والثاني	مدرس مساعد	م.م/ سارة مصطفى حمزة	
الأول والثاني	معيد	م/ ياسمين عبدالهادى محمد	
قسم تمريض صحة المجتمع			
الأول والثاني	مدرس مساعد	م.م/ نرجس فتحي محمد	4

المواصفات العامة لخريج البكالوريوس في علوم التمريض نظام الساعات

يُتوقع من خريجي برنامج البكالوريوس في علوم التمريض ما يلي:

- ⦿ إظهار سلوك أخلاقي ومهني قائم على القيم الوطنية ومعايير التمريض العالمية، والالتزام بالتميز والإنصاف والمساءلة والاستدامة في ممارسة الرعاية الصحية.
- ⦿ تقديم رعاية تركز على الفرد وتراعي الثقافة وتلبي احتياجات الأفراد والأسر والمجتمعات على مدار الحياة.
- ⦿ دمج المعرفة العلمية والمهارات السريرية والمواقف المهنية لتوفير رعاية تمريضية آمنة وفعالة وقائمة على الأدلة.
- ⦿ تطبيق التفكير النقدي وحل المشكلات والممارسة التأملية للاستجابة بفعالية لحالات الرعاية الصحية المعقدة والمتغيرة.
- ⦿ الدعوة إلى تعزيز الصحة والمساواة والعدالة الاجتماعية من خلال المشاركة النشطة مع الأفراد والأسر والمجتمعات.
- ⦿ إظهار القدرة على التكيف والإبداع والابتكار في الاستجابة للتطورات العلمية والاجتماعية والتكنولوجية المستجدة في مجال الرعاية الصحية.
- ⦿ التواصل والتعاون بفعالية داخل فرق متعددة التخصصات، وإظهار القيادة والمسؤولية واحترام الاختلاف.
- ⦿ التعرف على المخاطر المحتملة على السلامة والاستجابة لها، وتنفيذ استراتيجيات وقائية وتصحيحية لتقليل الضرر وضمان جودة نتائج الرعاية.

المعايير الأكاديمية المرجعية القومية لقطاع التمريض ٢٠١٧ : مخرجات برنامج البكالوريوس في علوم التمريض

⊖ المحور الاول : الممارسة المهنية والأخلاقية

⊖ يُظهر المعرفة والفهم والمسؤولية تجاه الالتزامات القانونية للممارسات الأخلاقية للتمريض.

١. يُظهر فهماً للإطار التشريعي ودور الممرض ووظائفه
التنظيمية.
٢. يطبق القيم المذكورة في مدونة أخلاقيات المهنة ويتبع
السلوك المهني للممرضين من أجل اتخاذ قرارات
أخلاقية.
٣. يمارس التمريض وفقاً للتشريعات والسياسات
المؤسسية/الوطنية مع مراعاة حقوق المريض/العميل.
٤. يُظهر المسؤولية والمسائلة عن الرعاية في نطاق
الكفاءة المهنية والعملية.

⊖ المحور الثاني : الرعاية الشاملة المرتكزة على المريض

⊖ يقدم رعاية تمريضية شاملة قائمة على الأدلة في بيئات عمل مختلفة

٥. يُجري تقييمًا بيولوجيًا ونفسيًا واجتماعيًا وبيئيًا شاملاً
ودقيقاً للصحة والمرض في بيئات متنوعة
٦. يقدم رعاية تمريضية شاملة تلبي احتياجات الأفراد
والأسر والمجتمعات على مدى الحياة
٧. يقدم رعاية شاملة محورها المريض تحترم اختلاف
الأشخاص

٨. يدعم احتياجات/مشكلات المريض ضمن نظام الرعاية الصحية المصري ووفقا للإطار/السياق الشخصي.
٩. يوظف الموارد المجتمعية المختلفة لإحالة لمساعدة المريض/العميل وأسرته خلال مراحل الرعاية المستمرة.
١٠. يدرس الأدلة التي تستند إليها المزاولة السريرية للتمريض لتقديم رؤى جديدة للرعاية التمريضية للمرضى والأسر والمجتمعات

⊕ المحور الثاني: الرعاية الشاملة المرتكزة على المريض

⊕ يقدم التثقيف الصحي بناءً على احتياجات/مشكلات المريض/العميل في إطار الرعاية التمريضية.

١١. يحدد الاحتياجات التعليمية المتعلقة بصحة المريض/العميل في ضوء الثقافة والقيم والأعراف السائدة.
١٢. يقيم العوامل المؤثرة على قدرة المريض وعائلته، والتي تتضمن الاستعداد للتعلم، وخيارات أساليب التعلم، ومستويات المعرفة الصحية.
١٣. يشارك في طرق التدريس غير الرسمية والرسمية التي تتوافق مع احتياجات وقدرات المريض/العميل الصحية في ظروف الرعاية الصحية المختلفة.
١٤. يستخدم المبادئ التربوية وأساليب الإرشاد بشكل مناسب وفعال مع الفئات السكانية المختلفة.
١٥. ينقل المعلومات الصحية وينسق أنشطة التثقيف/التوعية الصحية بفعالية وفقاً لاحتياجات المريض/العميل.
١٦. يستخدم معلومات من مصادر موثوقة متنوعة لتخطيط وتحسين أنشطة التوعية الصحية والتثقيف الصحي.

- ⊖ المحور الثالث: إدارة الأفراد وبيئة العمل والجودة
- ⊖ يظهر مهارات إدارية وقيادية فعالة عند تقديم رعاية تمريضية عالية الجودة.
- ١٧. يطبق مهارات القيادة للإشراف على الموظفين من أجل تعزيز الصحة والاستقلالية وجودة الحياة للأفراد والأسر والمجتمعات.
- ١٨. يخطط وينفذ التغييرات التي تساهم في تحسين مستوى الرعاية الصحية
- ١٩. ينظم عبء العمل الخاص به ويطبق مبادئ إدارة الوقت للوفاء بمسؤولياته
- ٢٠. يستعرض مهارات التحكم في سير العمل ونتائج المرضى من خلال تفويض أعضاء فريق التمريض والإشراف عليهم

- ⊖ المحور الثالث: إدارة الأفراد وبيئة العمل والجودة
- ⊖ يوفر بيئة عمل آمنة تمنع إلحاق الضرر بالمرضى والعاملين..
- ٢١. يطبق مهارات القيادة للتعرف على المخاطر وإدارتها من أجل توفير رعاية آمنة تلبي احتياجات ومصالح الأفراد والأسر والمجتمعات على النحو الأمثل.
- ٢٢. يعمل على حماية المرضى وعائلاتهم من الممارسات غير الآمنة أو غير القانونية أو غير الأخلاقية في مختلف ظروف العمل.
- ٢٣. يوفر بيئة بحثية تدعم وتسهل التفكير البحثي واستخدامه للمساعدة في الحفاظ على بيئة آمنة
- ٢٤. ينفذ طرق البحث المتعلقة بمجال العمل والتي تتيح استخدام أفضل الأسس العلمية للحفاظ على بيئة عمل آمنة.

- ⊖ المحور الثالث: إدارة الأفراد وبيئة العمل والجودة
- ⊖ يراجع نتائج الرعاية الصحية في ضوء مؤشرات الجودة والمعايير المرجعية لتحقيق الأهداف النهائية المتمثلة في تحسين جودة الرعاية التمريضية
- ٢٥. يوظف مهارات القيادة واتخاذ القرار، لتحسين جودة الرعاية التمريضية من خلال استخدام الموارد المتاحة.
- ٢٦. يشارك في عملية تحسين الجودة للارتقاء بمستوى الرعاية التمريضية المقدمة وتحسين نتائج المرضى/العملاء.
- ٢٧. يستخدم مؤشرات الجودة والمعايير المرجعية لتحديد مدى تأثير التطورات في تقديم الرعاية التمريضية
- ٢٨. ينفذ بروتوكولات موحدة عند تقديم الرعاية التمريضية مع مراعاة تحسين الجودة وضمان سلامة المريض

⊖ المحور الرابع: المعلوماتية والتكنولوجيا

- ⊖ استعن بالمعلومات والتكنولوجيا لدعم تقديم الرعاية الصحية والتواصل وإدارة المعرفة ودعم اتخاذ القرارات المتعلقة برعاية المرضى.
- ٢٩. يوظف مصادر مختلفة للبيانات المتعلقة بالمعايير المعاصرة لممارسة المهنة ورعاية المرضى
- ٣٠. يطبق أدوات إدارة التكنولوجيا والمعلومات لدعم الرعاية الآمنة وتقييم تأثيرها على نتائج المرضى
- ٣١. يقيس تأثير إدارة المعلومات المحوسبة على دور طاقم التمريض في تقديم رعاية شاملة تركز على المريض
- ٣٢. يستخدم ويقيم تقنيات إدارة المعلومات المستخدمة لتقديم رعاية شاملة للمرضى في ظروف الرعاية الصحية المختلفة

المحور الرابع: المعلوماتية والتكنولوجيا

يوظف تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في تقديم

الرعاية للمرضى

٣٣. يسترجع ويدير البيانات من أجل اتخاذ قرارات تستند إلى

نظام إدارة المعلومات لتوفير رعاية شاملة للمرضى

٣٤. يطبق تقنيات الاتصال الداعمة لاتخاذ القرارات

الإكلينيكية وتنسيق الرعاية وحماية حقوق المرضى

٣٥. يطبق التقنيات ونظم المعلومات لدعم توفير ممارسات

رعاية تمريضية آمنة للأفراد والأسر والمجتمعات

المحور الخامس: التواصل المهني

يتعاون مع الزملاء وأعضاء فريق الرعاية الصحية

لتسهيل وتنسيق الرعاية المقدمة للأفراد والأسر

والمجتمعات.

٣٦. يعزز التعاون بين المهنيين في مختلف المجالات لتحقيق

أفضل النتائج الصحية للمرضى والأسر والمجتمع

٣٧. يعمل ضمن المعايير السلوكية المتبعة في مجال التواصل

متعدد التخصصات ومنظمات الرعاية الصحية

٣٨. يتبع أسلوب اتصال موحد لنقل مسؤوليات الرعاية إلى

مهنيين آخرين لتسهيل نقل الخبرات بين مختلف

مؤسسات الرعاية الصحية.

٣٩. يستخدم أساليب التواصل التي تقلل من المخاطر الناتجة

عن التفاوت في مستويات السلطة بين أعضاء فريق

الرعاية الصحية

المقررات والخطة الدراسية لبرنامج علوم التمريض

Level One – Semester 1			
Course Code	Course Title	Contact hrs./working load	Credit hours
Basic science			
MansNurMNSc101	Fundamental of nursing (1) Theoretical	٣	3
MansNurMMS102	Physiology	٢	2
MansNurMMS103	Anatomy (Theoretical)	٢	2
MansNurMSc 104	Biochemistry	١	1
MansNurCMSc 105	Microbiology	١	1
Clinical training			
MansNurMNSCLNc101	Fundamental of nursing (1) (Clinical)	٧	3
MansNurMMCLNc103	Anatomy (Practical)	٢	1
Supportive science			
MansNurCSc 106	English language	٣	2
MansNurECSc 107	Ethics and legislation	٢	2
MansNurCSc 108	Contemporary societal issues	١	١
Total		24	١٨

Level One – Semester 2			
Course Code	Course Title	Contact hrs./working load	Credit hours
Basic science			
MansNurMNSc201	Fundamental Nursing (2) (theoretical)	3	3
MansNurMSc 202	The basics of quality and safety in health care	1	1
MansNurNSc 203	Holistic and integrative nursing healthcare	2	2
MansNurCNsc 204	Health Assessment in Nursing (theoretical)	1	1
MansNurGMSc 205	Pharmacology	2	2
Clinical training			
MansNurMNSCLNc201	Fundamental Nursing (2) clinical)(9	3
MansNurCNSCLNc 204	Health Assessment in Nursing(clinical)	2	1
Supportive science			
MansNurCSc 206	English language	3	2
Elective courses			
	Elective course	2	2
	University pre- request	1	1
Total		25	18

Level Two – Semester 3			
Course Code	Course Title	Contact hrs./working load	Credit hours
Basic science			
MansNurMNSc 301	Adult Nursing 1(theoretical)	3	3
MansNurGMSc 302	The basics of Pathology	2	2
MansNurWNsc 303	Health Education	2	2
MansNurMMSc 304	Internal medicine	2	2
Clinical training			
MansNurMNSCLNc 301	Adult Nursing 1(clinical)	12	4
Supportive science			
MansNurCSc 305	Applied Nutrition	2	2
MansNurCSc 306	Communication skills in nursing	2	2
	University pre- request	1	1
Total		25	18

Level Two – Semester 4			
Course Code	Course Title	Contact hrs./working load	Credit hours
Basic science			
MansNurMNSc401	Adult Nursing 2 (theoretical)	3	3
MansNurMMSc 402	General Surgery	2	2
MansNurENSc403	(theoretical) Critical Care Nursing	3	3
MansNurEMSc 404	Critical Care and Emergency Medicine	2	2
Clinical training			
MansNurMNSCLNc401	Adult Nursing 2 (clinical)	١٢	4
MansNurGNSCLNc403	Critical Care Nursing (clinical)	٩	3
	University pre- request	١	١
Total		31	١٨

Level Three – Semester 5			
Course Code	Course Title	Contact hrs./working load	Credit hours
Basic science			
MansNurWNSc501	Maternal and Gynecological Nursing	3	3
MansNurWMSc 502	Maternal and Gynecological Medicine	2	2
MansNurWNSc503	Midwifery	2	2
MansNurNSc 504	Nursing informatics	2	2
Clinical training			
MansNurWNS CLNc501	Maternal and Gynecological Nursing	١٢	4
MansNurWNS CLNc503	Midwifery	6	2
Supportive science			
MansNurCSc 505	Scientific Research	٢	2
----	University pre- request	١	١
Total		٣٠	١٨

Level Three – Semester 6			
Course Code	Course Title	Contact hrs./working load	Credit hours
Basic science			
MansNurPNSc601	Pediatric Nursing	3	3
MansNurPMSc602	Pediatric Medicine	2	2
MansNurPMSc 603	Pediatric Surgery	2	2
MansNurCNsc 604	Evidence Based practices in Nursing	2	2
Clinical training			
MansNurPNSCLNc601	Pediatric Nursing	١٢	4
Supportive science			
MansNurCSc 605	Biostatistics	٢	2
Elective courses			
	Elective course	٢	2
	University pre- request*	١	١
Total		25	18

Level Four – Semester 7			
Course Code	Course Title	Contact hrs./working load	Credit hours
Basic science			
MansNurSNSc 701	Psychiatric and Mental Health Nursing	2	3
MansNurSMSc 702	Psychiatric Medicine	2	2
MansNurGNsc703	Gerontological Nursing	2	2
MansNurGMSc704	Geriatric Medicine	2	2
Clinical training			
MansNurNSCLNc 701	Psychiatric and Mental Health Nursing	٥,٢٨	3
MansNurGNSCLNc703	Gerontological Nursing	٥,٢٨	3
Supportive science			
MansNurCSc705	Advanced English language	٣,٥٢	2
	University pre- request	١	١
Total		30	١٨

Course Code	Course Title	Contact hrs/working load	Credit hours
Level Four – Semester 8			
Basic science			
MansNurCNSc801	Community Health Nursing	3	3
MansNurANSc802	Nursing Administrator	2	2
MansNurCNSc803	Palliative nursing care	2	2
Clinical training			
MansNurCNSCLNc801	Community Health Nursing	12	3
MansNurANSCLNc802	Nursing Administrator	6	2
Supportive science			
MansNurCCSc804	Epidemiology	1	1
MansNurCSc805	A Graduation Project	2	2
	Elective course	2	2
	University pre- request	1	1
Total		30	18

نظام الدراسة بالكلية:

١. بنظام الساعات المعتمدة على أن يجتاز الطالب جميع المقررات المسجل بها طبقا لمتطلبات اللانحة والمكافئة بحد أدنى ١٣٦ ساعة معتمده وبحد أقصى ١٥٠ ساعة معتمدة.

مدة البرنامج:

١. مدة الدراسة لنيل درجة بكالوريوس علوم التمريض لا تقل عن أربع مستويات دراسية جامعية تتكون من ٨ فصول دراسية، تتكون المستويات الدراسية من الأول الى الرابع من فصلين دراسيين جامعيين كل مستوى مدة الفصل الدراسي ١٥ أسبوعا دراسيا
٢. يجوز لمجلس الكلية في حالات محددة ان يوافق على فتح فصل دراسي صيفي تتراوح مدته من ستة الى ثمانية أسابيع (٦ - ٨). يسمح بتسجيل ٧ ساعات معتمدة فقط في الفصل الصيفي، ويسمح بزيادة ساعتين فقط في حاله التخرج لتصبح ٩ ساعات معتمدة

الإضافة والحذف

١. يجوز للطالب بعد اكمال اجراءات التسجيل ان يضيف أو يحذف مقررا او أكثر وذلك خلال اسبوعين من بداية الفصل الدراسي (فترة الحذف والإضافة والمعلن عنها بالتقويم الجامعي) ويتم ذلك بالتنسيق مع المرشد الأكاديمي للطالب مع عدم الاخلال بالحد الأدنى والحد الأقصى لعدد الساعات المعتمدة للتسجيل في الفصل الدراسي.
٢. لا يمكن للطالب اضافة أي مقرر يتعارض مع الجدول الدراسي للمقررات الاساسية للمستوى الدراسي المسجل به.
٣. لا يمكن للطالب حذف أي مقرر الذي يكون متزامن مع المقرر المتعلق به إلا إذا حذف المقررين.

الانسحاب من الفصل الدراسي

١. يجوز للطالب الانسحاب الكلى من الفصل الدراسي بتوصية من المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس الكلية، وذلك قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الاقل.
٢. لا يجوز أن يتجاوز عدد الفصول التي ينسحب منها الطالب عن ثلاثة فصول دراسية.

وقف القيد

1. يجوز لمجلس الكلية وقف قيد الطالب إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من الانتظام في الدراسة ويجوز لمجلس الجامعة زيادة مدة وقف القيد في حالات الضرورة وبناء على موافقة مجلس الكلية.

الفصل من الكلية

يفصل الطالب في الحالات التالية :

1. إذا تجاوز عدد مرات الانسحاب/ التأجيل المسموح بها (ثلاث مرات) ويجوز لمجلس الجامعة السماح للطالب مرة واحدة في التسجيل بعد موافقة المجالس المختصة .
2. الانقطاع عن الدراسة لمدة فصل دراسي بدون عذر يقبله مجلس الكلية.
3. إذا لم ينهي دراسته في المدة القصوى التي حددتها اللائحة.
4. إذا لم يسجل فصل دراسي دون تقديم عذر يقبله مجلس الكلية .
5. إذا حرم من دخول الامتحان النهائي لجميع المقررات فصلين دراسيين متتاليين .
6. إذا حصل على ثلاث إنذارات أكاديمية خلال ثلاث فصول دراسية متتالية أو حصوله على أربعة إنذارات أكاديمية متفرقة
7. إذا صدر بحقه قرار فصل بسبب سلوكي أو أخلاقي طبقاً للوائح وقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية.
8. يجوز لمجلس الكلية النظر في حالات الفصل السابقة

الارشاد الأكاديمي

1. يخصص لكل مجموعة من الطلاب مرشداً أكاديمياً من بين أعضاء هيئة التدريس، يساعد الطلاب في اختيار المقررات الدراسية وترتيب جداولهم الدراسية وعمليات الحذف والإضافة والانسحاب من مقرر أو من فصل دراسي، وحل مشاكلهم الأكاديمية طوال فترة الدراسة.
2. يعتبر الطالب مسئولاً مسئولاً مباشرة عن اختيار المقررات والجدول الدراسي بمساعدة مرشده الأكاديمي، والتأكد من تحقيق المتطلب السابق للمقرر إن وجد، والتأكد من عدم وجود أي تعارض

الإنذار الأكاديمي

١. إذا حصل الطالب على معدل تراكمي أقل من نقطتان لاي مستوى دراسي يوضع تحت الإنذار الأكاديمي ويتم إخطار الطالب رسمياً بذلك ولا يسجل الطالب في المستوى الدراسي التالي إلا في الحد الأدنى لعدد الساعات (١٢) ساعة معتمدة ولا يجوز تجاوز ذلك الا بموافقة مجلس الكلية بناء على توصية المرشد الأكاديمي.
٢. حضور تساوي ٧٥٪ من إجمالي الساعات لكل مقرر على حدة
٣. ينذر الطالب انذار اول في حالة غيابه ١٠٪ من إجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر.
٤. ينذر الطالب الإنذار الثاني في حالة غيابه ١٥٪ من إجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر.
٥. ينذر الطالب الإنذار الثالث والأخير(النهائي) عند وصوله نسبه ٢٥٪ من إجمالي عدد الساعات الدراسية للمقرر وخطاب رسمي معتمد وموثق وبعلم الوصول.

الحرمان من الامتحان النهائي

١. يحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي لجميع المقررات التي قام بتسجيلها في المستوى الدراسي إذا تغيب عن الدراسة بنسبة ٢٥٪ من عدد ساعات المقرر متصلة أو متفرقة بغير عذر يقبله مجلس الكلية.
٢. يحرم الطالب من دخول الامتحان العملي ما لم يستكمل الطالب الحد الأدنى للنجاح في التدريب العملي (٦٠٪).

أسلوب التقييم

١. التدريب العملي للمقررات العملية والاعمال الفصلية والاختبارات الدورية التي تعقد أثناء الفصل الدراسي
٢. الاختبارات التحريرية، الشفوية أو العملية التي تعقد في نهاية الفصل الدراسي
٣. درجات المواد التمريضية تقدر كالاتي:
 - أ. **المقررات التمريضية النظرية:** ٧٠٪ من الدرجة النهائية تحريري (كراسة) و ٣٠٪ للأعمال الفصلية
 - ب. **المقررات التمريضية العملية:** اختبار عملي (في نهاية الفصل) ٤٠٪ اعمال فصلية (بحوث أو تقارير، أو أي أنشطة تعليمية مختلفة للمقرر + التدريب الإكلينيكي المعمل او الميداني) ٦٠٪
 - ت. **درجات المواد الغير تمريضية** تقدر كالاتي: ٨٠٪ من الدرجة النهائية تحريري (كراسة) و ٢٠٪ للأعمال الفصلية

تقييم أداء الطلاب بالمقررات

يقيم أداء الطالب في المقررات الدراسية طبقاً لنظام الساعات المعتمدة بأحد التقديرات المتكافئة التالية:

التقدير Grade	بالحروف Letters	بالنقاط/ساعة معتمدة Points	بالنسبة المئوية Percentage (%)
ممتاز	A+	٤,٠٠ – ٣,٨٠	من ٩٥ إلى ١٠٠
	A	٣,٧٩ – ٣,٦٠	من ٩٠ إلى أقل من ٩٥
	A-	٣,٥٩ – ٣,٤٠	من ٨٥ إلى أقل من ٩٠
جيد جداً	B+	٣,٣٩ – ٣,٢٠	من ٨٠ إلى أقل من ٨٥
	B	٣,١٩ – ٣,٠٠	من ٧٥ إلى أقل من ٨٠
جيد	C+	٢,٩٩ – ٢,٨٠	من ٧٠ إلى أقل من ٧٥
	C	٢,٧٩ – ٢,٦٠	من ٦٥ إلى أقل من ٧٠
مقبول	D	٢,٥٩ – ٢,٤٠	من ٦٠ إلى أقل من ٦٥
راسب	F	٠,٠٠	أقل من ٦٠
منسحب دون رسوب	W	٠,٠٠	----
منسحب برسوب	WF	٠,٠٠	----

المنح الدراسية المخصصة للطلاب الجدد والقدامى

تدعم جامعة المنصورة الأهلية الطلاب المتفوقين من خلال المنح التالية

أولاً: منح الطلاب المقبولين بالجامعة خلال العام الدراسي الأول وتجدد سنويا بشرط نجاح الطالب، وهي:

- خصم بنسبة ١٠٠٪ من قيمة المصروفات الدراسية للمائة الأوائل على مستوى الجمهورية.
- خصم بنسبة ٢٥٪ من قيمة المصروفات الدراسية للطلاب ذوي الإعاقة، أبناء شهداء الجيش والشرطة، وأبناء شهداء الجيش الأبيض والأطعم الطبية.

ثانياً: منح التفوق للطلاب أثناء الدراسة بالجامعة في العام التالي للتفوق بنسبة خصم ٥٠٪ من قيمة المصروفات الدراسية للطالب الحاصل على المركز الأول والثاني في كل برنامج حتى لو تكرروا على الأقل التقدير المكافئ عن امتياز.

ثالثاً: منح التفوق الرياضي في العام التالي للحصول على الميدالية:

- خصم بنسبة ٥٠٪ من قيمة المصروفات الدراسية للطالب الحاصل على ميدالية ذهبية بمسابقة دولية أو إفريقية أو عربية.
- خصم بنسبة ٣٠٪ من قيمة المصروفات الدراسية للطالب الحاصل على ميدالية فضية بمسابقة دولية أو إفريقية أو عربية.
- خصم بنسبة ٢٠٪ من قيمة المصروفات الدراسية للطالب الحاصل على ميدالية برونزية بمسابقة دولية أو إفريقية أو عربية.

رابعاً: منح الدعم الاجتماعي: يمنح الطالب الذي فقد عائلته (ولي الأمر) أثناء الدراسة تخفيض بحد أقصى ٢٥٪ من قيمة المصروفات الدراسية بناءً على حالة أسرة الطالب الاجتماعية وبمذكرة تعرض فيها حالة كل طالب على حده وعلى أن تجدد الموافقة كل عام بشرط نجاح الطالب.

الخدمات التي تقدمها الكلية للطلاب

توفر جامعه المنصورة الأهليه العديد من الخدمات لأبنائها وبناتها الطلاب منها:
السكن:



توفر جامعه المنصورة الأهليه
مدن جامعيه تضم 10 مباني
بمجموع 240 شقة فندقية
لاستيعاب 720 طالب وطالبه .

الخدمات الالكترونية

توفير جميع الخدمات الالكترونيه من خلال شركه
إنطلاق المملوكه لجامعه المنصورة الأهليه.



وسائل النقل

توفر الجامعة وسائل نقل مريحة للطلبة والطالبات لضمان أمن
وسلامة الطالب.

